

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета № 08 от «07» июня  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Цветоводство»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Луговые ландшафты и газоны</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

Разработчик:

Должность доцент

Т.А. Кирдей  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В.Ефремова  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области цветоводства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с классификацией цветочных растений, их биологическими, экологическими и декоративными свойствами;
- приобретение знаний и навыков по разработке технологии выращивания наиболее распространенных цветочных растений;
- приобретение знаний и умений по использованию приемов семенного и вегетативного размножения декоративных растений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится

к части , формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины вариативная

Обеспечивающие Ботаника

(предшествующие)

дисциплины, практики

Обеспечиваемые Декоративное садоводство, ландшафтное проектирование и

(последующие) газоны

дисциплины, практики

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	1,2,3,4,5

ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
ПК-2 Способен осуществить информации, необходимой разработки земледелия технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Способен сбор для системы и	
	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	1,2,3,4,5
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	1,2,3,4,5
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1,2,3,4,5

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий						
1.1.	Влияние климатических условий на цветочные культуры	1	2		2	УО, Э	
1.2.	Почвы и субстраты	1	2		1	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.	Цветоводство открытого грунта						
2.1.	Однолетние травянистые растения	1	2		3	ВПР,	

						Э	
2.2.	Двулетние растения	1	2		4	ВПр, Э	
2.3.	Многолетние растения	2	4		4	ВПр, Э	
3.	Декоративные растения защищенного грунта						
3.1.	Однолетние растения	1	2		6	ВПр, Э	
3.2.	Многолетние растения	1	2		6	ВПр, Э	
4.	Использование декоративных растений в озеленении						
4.1.	Декоративные растения в цветниках регулярного стилового направления	2	4		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
4.2.	Декоративные растения в цветниках пейзажного стилового направления	2	4		8	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
5.	Размножение декоративных растений						
5.1.	Семенное размножение декоративных культур	1	2		2	ВПр, Э	
5.2.	Вегетативное размножение декоративных культур	1	2		2	ВПр, Э	
	Итого	14	28		48	54	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					20					
Лабораторные					20					
Практические					-					
Итого контактной работы					40					
Самостоятельная работа					104					
Форма контроля					Э					

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- Однолетние цветочные культуры для различных экологических условий
- Многолетние цветочные культуры для различных экологических условий
- Декоративно-лиственные культуры
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
  - Изучение ассортимента цветников различных стилей
  - Подбор растений в связи с экологическими требованиями (теневыносливые, засухоустойчивые, устойчивые к загрязнению и т.д.)

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Обсуждение перед выполнением практических заданий
- Проверка выполнения практических работ, индивидуальных заданий

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с.
2. Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.-Иваново.-2015. -159 с.
3. Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство». – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с.
4. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [учебник для студ. вузов] М., Академия - 2010. 432с.
5. Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.-90 с.
6. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.-2003.-264 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с. Количество экземпляров -49
2. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.-2003.-264 с. Количество экземпляров -10

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.-90 с. Количество экземпляров -10
2. Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство»/А.А. Шаламова и др. – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с. Количество экземпляров -13

3. Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/45682>
4. Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68411>
5. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/72978>

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://gardener.ru> –GARDENER.ru-Ландшафтный дизайн и архитектура сада
2. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- Иваново.-2015. -159 с.

### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Электронно-библиотечная система «Лань»;

### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### 6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Цветоводство»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ВПр, Э	Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ВПр, Э	Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	ВПр, Э	Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ВПр, Э	Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену
ПК-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	УО, ВПр, Э	Комплект вопросов к устному опросу Комплект заданий для выполнения практических



технологий возделывания сельскохозяйственных культур			работ, Комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	УО, ВЛР, Э	Комплект вопросов к устному опросу Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	УО, ВЛР, Э	Комплект вопросов к устному опросу Комплект заданий для выполнения практических работ, Комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет. 1.2.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			недочетами	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект вопросов к устному опросу

##### 3.1.1 Вопросы

1. Какие экологические условия необходимы растениям для роста и развития в открытом грунте?
2. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.
3. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
4. Как подразделяются растения по отношению к длине дня? Приведите примеры.
5. Перечислите виды удобрений, которые используют при выращивании цветочных культур
6. Назовите основные способы размножения цветочных растений.
7. Каким образом готовят семена цветочных культур к посеву?
8. Как выращивают рассаду цветочных культур?
9. Какие способы вегетативного размножения цветочных культур Вам известны?
10. Перечислите гидропонные культуры, технологию применения данного способа выращивания цветочных культур.
11. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за цветочными культурами.
12. Назовите основные приемы обработки почвы под цветочные культуры.

13. Назовите виды полива цветочных культур в открытом грунте.
14. Назовите способы внесения, формы удобрений применяемых в открытом и защищенном грунте.
15. Назовите агротехнические мероприятия по уходу за цветочными декоративными растениями в открытом грунте весной, летом, осенью.
16. Какие Вы знаете приемы подготовки, хранения и транспортировки срезанных цветов?
17. В чем проявляется действие регуляторов роста на цветочные культуры?
18. Что представляют собой однолетние растения?
19. Какие красивоцветущие однолетние растения Вам известны? Дайте характеристику красивоцветущим однолетним растениям.
20. Охарактеризуйте декоративно-лиственные летники. Дайте характеристику наиболее распространенным декоративно-лиственным летникам.
21. Что такое ковровые растения? Приведите примеры ковровых растений.
22. Назовите вьющиеся летники и сухоцветы.
23. Какие виды летников выращивают на срез?
24. Дайте определение двулетним растениям. Перечислите двулетние цветочные растения, разбив их на группы по срокам цветения.
25. Какие существуют многолетние цветочные растения?
26. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
27. Какие культуры используются для выгонки?
28. Какие виды роз вам известны?
29. Какие красивоцветущие кустарники Вы знаете?
30. Изложите правила агротехники и размножения сирени.
31. Охарактеризуйте способы формирования роз.
32. Какие существуют способы выращивания хризантем.
33. Какие существуют горшечные и кадочные растения?

### **3.1.2. Методические материалы**

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2. Комплект заданий для выполнения практических работ**

#### **3.2.1 Задания:**

- Характеристика однолетних цветочных растений
- Характеристика двулетних цветочных растений
- Характеристика многолетних цветочных растений
- Характеристика однолетних растений защищенного грунта
- Характеристика многолетних растений защищенного грунта

#### **3.2.2. Методические материалы:**

При выполнении практических заданий используется основная учебная и дополнительная литература, указанная в программе. При оценке оцениваются полнота выполнения заданий, аккуратность.

### **3.3. Комплект экзаменационных вопросов**

#### **3.3.1. Вопросы:**

1. Классификация декоративных растений по биологическим признакам.
2. Морфологические особенности декоративных культур.
3. Влияние света на рост и развитие декоративных культур.
4. Влияние температуры на жизнедеятельность декоративных растений.
5. Водный и воздушный режимы декоративных культур.
6. Требования декоративных культур к режиму питания. Почвы и субстраты.
7. Способы размножения декоративных растений.
8. Методы, способствующие выходу семян из состояния покоя.
9. Особенности черенкования декоративных культур.
10. Характеристика однолетних красивоцветущих культур, особенности выращивания.
11. Вьющиеся и декоративно-лиственные однолетние культуры.
12. Характеристика корневищных многолетних травянистых декоративных растений, особенности выращивания.
13. Почвопокровные многолетние декоративные растения.
14. Луковичные и мелколуковичные декоративные культуры.
15. Двулетние декоративные растения, характеристика, технология выращивания.
16. Тенелюбивые и теневыносливые декоративные растения.
17. Влаголюбивые декоративные культуры.
18. Засухоустойчивые декоративные растения.
19. Декоративные растения защищенного грунта, характеристика, технология выращивания.

20. Приемы использования декоративных растений в зеленом строительстве.

### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На экзамене студент получает экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса. Перечень теоретических вопросов, включенных в билеты, сообщается обучающимся до начала зачетной недели (последней недели учебной сессии). Экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Экзамен проводится только при наличии зачетной книжки у обучающегося и экзаменационной ведомости у преподавателя. В иных случаях обучающийся должен иметь экзаменационный лист, подписанный деканом факультета или его заместителем.

На подготовку ответа обучающемуся предоставляется не более одного академического часа. На устный ответ обучающегося по вопросам экзаменационного билета отводится не более 10 минут, и не более 5 минут на ответы на дополнительные вопросы экзаменатора. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает экзаменатору. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право получить второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательной оценке ответа отметка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

В случае неявки обучающегося на экзамен (зачет) в ведомости делается запись «не явился». Неявка на экзамен (зачет) без уважительной причины или отказ отвечать явившегося на экзамен обучающегося приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

Сдача экзамена разрешается не более трех раз. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Вторая пересдача экзамена (зачета) принимается комиссией.